

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ Х.Х.Зарипов

**План психолого-педагогического сопровождения подготовки к ВПР обучающихся МБОУ «Новокинерская средняя общеобразовательная школа имени С.З.Гадрахмановой» Арского МР РТ**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
<b>Подготовительный этап</b>		
<b>1</b>	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; «Психологическая поддержка ребенка»	Октябрь-декабрь
<b>Просветительский этап</b>		
<b>2</b>	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года
<b>3</b>	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	В течение года
<b>4</b>	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»	В течение года
<b>Диагностический этап</b>		
<b>5</b>	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Ноябрь- декабрь
<b>6</b>	Выявление учащихся «группы риска»	Ноябрь-декабрь
<b>Консультационный этап</b>		
<b>7</b>	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь-февраль
<b>8</b>	Индивидуальные консультации родителей по педагогическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года
<b>Организационный этап</b>		

9	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь-февраль
1 0	Реализации стратегий адресной педагогической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Февраль –март
<b>Коррекционно-развивающий этап</b>		
1 1	Реализация комплекса индивидуальных и групповых педагогических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР	Январь-март
1 2	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Январь-март
<b>Заключительный этап</b>		
1 3	Анализ возникших педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май- июнь

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Р.Р.Биктова